

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

на период 2018-2023гг

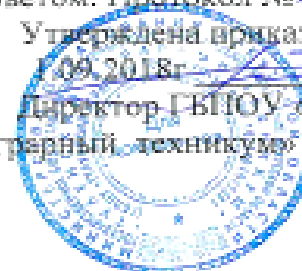
Авторы:

Копыток А.Н.-директор
Арциховская А.А. –зам.дир по УМР
Щербакова И.П. –зам.дир. по УР
Кашко А.В. – зам. дир по ПР
Шашура Н.Н.- зам.дир по ВР

СОГЛАСОВАНО:
Министерство образования
Иркутской области
заместитель министра
Е.А. Торуннов
31.08.2018г



Программа принята педагогическим
советом. Протокол № 36 от 31.08.18.
Утверждена приказом № от
09.2018г
Директор ГБПОУ «Тулунский
аграрный техникум» Копыток А.Н.



1. Текущая характеристика ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

1.1. Основные характеристики

Тулунский аграрный техникум является многопрофильным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, которое ведет подготовку будущих специалистов со средним профессиональным образованием на базе основного общего образования и среднего общего образования. Учредителем ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является Министерство образования Иркутской области.

Тулунский аграрный техникум имеет славную 80-летнюю историю. Последние годы отмечены особым творческим подъемом педагогического коллектива и обучающихся. В последние годы идет интенсивное развитие учебно-материальной базы техникума, открываются новые профессии и специальности.

1.1.1. Образовательная деятельность:

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 21 октября 2014 года (регистрационный № 7156). Ежегодно в приложение к лицензии вносятся изменения, т.к. коллектив техникума постоянно работает над расширением портфеля образовательных услуг. Согласно лицензии, в техникуме реализуется 22 основных профессиональных образовательных программы из 8 укрупнённых групп:

№	Наименование программы	ТОП-50	ТОП-регион	Актуализированные ФГОС СПО
Программы подготовки специалистов среднего звена – ПССЗ				
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		+	+
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах			
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		+	
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
5.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	+		
6.	35.02.05 Агрономия		+	
7.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства		+	
8.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
9.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	+		
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);			+
11.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)		+	
12.	38.02.07 Банковское дело			+
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – ПКРС				
13.	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ			
14.	08.01.07 Мастер общестроительных работ		+	

15.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ			
16.	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства		+	+
17.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		+	
18.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	+	+	
19.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+		
20.	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства		+	
21.	43.01.02 Парикмахер			
22.	43.01.09 Повар, кондитер	+		
	Итого	5	10	4

В портфель образовательных услуг входят и программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ (выпускники школ 8 вида) по профессиям 13450 Маляр, 18880 Столяр строительный, 1961 Швея, 16675 Повар, 18103 Садовник. За период с 2016 по 2018 количество обучающихся по этим программам возросло на 41 %

Год	2016	2017	2018
Количество ППП (для лиц с ОВЗ)	3	4	5
Количество обучающихся по ППП из числа лиц с ОВЗ	115	154	162

По всем направлениям профессионального образования реализуются программы профессионального обучения для незанятого населения. Количество программ профессиональной подготовки составляет 9 штук, дополнительных профессиональных программ 14.

Данная работа ведется на базе созданного в техникуме в 2013 году многофункционального центра прикладных квалификаций сельскохозяйственного профиля (распоряжение министерства образования Иркутской области и № 565-мр от 10.06.2013 «О создании МФПЦК»). За последние три года обучение в центре прошли по программам профессиональной подготовки 218 человек, по программам профессиональной переподготовки 189 человек, по программам повышения квалификации 311 человек.

Выбор программ профессионального образования и профессионального обучения обусловлен потребностями регионального и муниципального рынка труда. По данным Министерства труда и занятости Иркутской области потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в значительной степени связана со строительными профессиями – 13,4 тыс. чел., с такими профессиями как, водитель – 11,5 тыс. чел., слесарь (слесарь-ремонтник, в т.ч. автомобилей, электрослесарь, слесарь-сантехник и др.) – 9,9 тыс. чел., электромонтер – 4,9 тыс. чел. В социальной сфере и сфере услуг потребность выражена работниками следующих профессий: повар, кондитер, пекарь – 2,0 тыс. чел.; продавец, контролер-кассир – 1,6 тыс. чел. и др. В сельскохозяйственном

кластере области в целом потребность в работниках составляет 14,6 тыс. чел. Одной из самых многочисленных профессиональных групп в сфере сельского хозяйства являются трактористы и механизаторы, их труд применяется как в растениеводстве, так и в животноводстве.

Согласно аналитической справке Центра занятости города Тулун анализ сводных данных прогноза потребности экономики на среднесрочную и долгосрочную перспективу по квалификациям техник – механик, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, составляет 57 чел. с перспективой роста потребности, так как в последние 3 года отмечается увеличение количества фермерских хозяйств, других организаций различной форм собственности в АПК.

Техникум является единственным учреждением СПО на территории муниципальных образований г. Тулун (население 41 671 чел¹), Тулунский район (население 25 535 человек¹), Куйтунский район (население 28 555 человек¹) в котором осуществляется подготовка по перечисленным выше профессиям. С особенностью географического положения техникума связана и его многопрофильность. Специалисты и квалифицированные рабочие готовятся по профессиям и специальностям из 8 укрупненных групп: Техника и технологии строительства, Информатика и вычислительная техника, Электро- и теплоэнергетика, Машиностроение, Техника и технологии наземного транспорта, Сельское хозяйство, Экономика и управление, Сервис и туризм.

Основной контингент обучающихся представлен выпускниками общеобразовательных школ данных муниципальных образований. Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 1370 человек (данные на 1 сентября 2018г.), из которых 290 человек (21%) обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, а 1080 человек (79%) по программам подготовки специалистов среднего звена. В период с 2016 по 2018 годы наблюдается повышение востребованности программ ППССЗ, что отражается в увеличении доли обучающихся по этим программам на 7%.

1.1.2 Материально-техническая обеспеченность реализации образовательных программ

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» имеет 7 основных зданий, построенных по типовому проекту в 1974-1976 г.г.: 2 учебных корпуса, лабораторный корпус, мастерские, моторный цех; 2 благоустроенных общежития на 200 мест каждое, что позволяет полностью обеспечивать местами для проживания всех нуждающихся обучающихся.

В учебном процессе задействовано 46 паспортизированных кабинетов, 16 лабораторий и 10 учебных мастерских общей площадью 23655,5 м², 2

¹ [Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2017 года](#) (31 июля 2017).

полигона: «Учебно – производственное хозяйство» - площадью 3511 га, «Автодром и трактородром» - площадью 3105 м², гараж с учебными автомобилями и с/х техникой, в том числе для размещения оборудования по заявленным профессиям и специальностям.

Техникум имеет необходимую материально-техническую и учебно-методическую базу, высокий кадровый потенциал, отвечающие требованиям ФГОС, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 24 декабря 2015 г. № 3061 серия 38А01 №0001222 сроком действия до 24 декабря 2021 г.

Обновление материально-технической базы подготовки по реализуемым профессиям и специальностям осуществляется не только по требованиям, обозначенным в ФГОС СПО, но и в соответствии с тем оборудованием и механизмами, которые эксплуатируются на предприятиях агропромышленного комплекса. В 2014-2015 годах в техникуме появились зерноуборочный комбайн «Енисей-1200Н»; тренажер трактора ДжонДир; тренажер комбайна Вектор; сеялка АМАЗОНЕ.

Вступление в 2016 году Иркутской области в движение WorldSkills Russia и переход на ФГОС СПО по ТОП 50 потребовало обновления материально-технического обеспечения образовательных программ в соответствии международными стандартами, отраженными в инфраструктурных листах по компетенциям, а также в примерных образовательных программах по новым ФГОС СПО.

В этот период были приобретены: Р500Е стенд для сборки разборки двигателей; АТ90004 кантователь двигателя; АТ21012 пресс гидравлический 12 тн; стенд для ремонта и регулировки форсунок; автомобильный подъемник TD 3500; стенд испытания ТНВД СДМ-12-01-7,5; автосканер для диагностики автомобилей; посевной комплекс КП -2.1. ОМСЕЛЬМАШ; агронавигатор «Кампус».

Необходимо и дальше развивать материально-техническую базу подготовки по образовательным программам СПО и профессионального обучения, но уже сейчас можно сказать, что техникум обладает уникальным оборудованием, которого нет ни в одной образовательной организации СПО, реализующей сходные профессии и специальности агропромышленного и транспортно-логистического профиля.

1.1.2. *Кадровый потенциал:*

В техникуме работает 126 человек, из которых 74 преподавателя (93% имеют высшее образование), 25 мастеров производственного обучения (82% имеют среднее профессиональное образование). Первую категорию имеют 27 % работников, высшую – 14%. Педагогическое образование или дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения имеют 81 % работающих. В основном профиль образования педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей (93% преподавателей и 84% мастеров производственного обучения).

Анализ кадрового потенциала техникума показал, что уровень квалификации 83% работников соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 608н).

Традиционно в техникуме особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В период за последние три года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не прошли 23% работников. В большинстве своем это те, кто имеют стаж работы в профессиональной образовательной организации менее 3 лет.

Наибольшую озабоченность вызывает ситуация с организацией обучения по дополнительным профессиональным в форме стажировки в профильных организациях для педагогических работников, реализующих программы профессионального цикла ФГОС СПО (57 человек). Только 18 % работников смогли пройти такое обучение.

В техникуме из числа педагогических работников формируется экспертное сообщество. За прошедший период 12 педагогических работников техникума получили свидетельство эксперта с правом участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», 6 - с правом проведения таких чемпионатов, 5 имеют опыт участия в качестве экспертов в чемпионате «Абилимпикс», 3 эксперта подготовлены для проведения независимой оценке качества образовательной деятельности и 2 по организации независимой оценке квалификаций в экзаменационном центре ЦОК в агропромышленной сфере.

1.1.4. Финансовая устойчивость:

Анализ динамики доходов и расходов техникума позволяет охарактеризовать финансовое положение как стабильно устойчивое.

Формирование доходов техникума осуществляется за счет нескольких источников:

-субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2017 году – 113,6 млн. рублей (58,5% от общего объема доходов);

-поступления от оказания платных образовательных услуг в 2017 году – 12,8 млн. рублей (6,6% от общего объема доходов);

-поступления от иной приносящей доход деятельности (от оказания платных образовательных услуг) в 2017 году – 49,8 млн. рублей (25,8% от общего объема доходов).

Финансовое состояние техникума в ближайшей перспективе (5 лет) характеризуется следующими индикаторами:

-увеличение общего объема доходов в 1,3 раза;

-увеличение объема доходов по оказанию платных образовательных услуг в 1,4 раза.

1.2. Роль техникума в регионе, муниципалитете.

1.2.1. Роль техникума на рынке образовательных услуг

По результатам независимой оценки качества образования Тулунский аграрный техникум занимает 16 место (из 65) в рейтинге профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Важнейшим показателем, характеризующим востребованность программ подготовки со стороны обучающихся, является выполнение контрольных цифр приема. Данный показатель ежегодно выполняется на 100%.

Необходимо отметить, что техникум имеет самый большой портфель образовательных программ СПО и один из самых высоких показателей по контингенту обучающихся среди учреждений СПО Иркутской области.

Так в плане набора 2018года по объёму контрольных цифр Тулунский аграрный техникум занимает 4 место (385чел), после двух педагогических колледжей и Иркутского колледжа экономики сервиса, остальные ПОО Иркутской области менее 300человек. Также для набора заявлено 13 направлений подготовки СПО, среди других ПОО максимальное количество направлений -11, в т. ч у половины 5 и менее.

Являясь многопрофильным учреждением СПО, в техникуме в приоритете остается подготовка квалифицированных рабочих и специалистов для агропромышленного комплекса Иркутской области. Среди девяти учреждений СПО Иркутской области, реализующих программы агропромышленного профиля, техникум занимает первое место в рейтинге по результатам независимой оценки качества образования.

Техникум активно включился в развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия. Являясь многопрофильным учреждением, мы расширяем спектр компетенций WSR, по которым студенты не только принимают участие в чемпионате, но и завоевывают медали. В 2016 году – участие в чемпионате по компетенции Сварочные технологии, в 2018 – в 9 компетенциях, из которых в 6 призовые места. По количеству участников и призовых мест техникум среди учреждений – участников чемпионата стоит на первом месте.

Год	Компетенция	Чемпионат	Результат
2016	Сварочные технологии	I Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области	Сертификат участника
2017	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области	Медальон за профессионализм
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		Сертификат участника
	Сварочные технологии		Медальон за профессионализм
	Парикмахерское искусство		Сертификат участника

	Электромонтаж		Медальон за профессионализм
2018	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области	1 место
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		1 место
	Кузовной ремонт		3 место
	Сварочные технологии		Сертификат участника
	Парикмахерское искусство		Сертификат участника
	Электромонтаж		3 место
	Облицовка плиткой		3 место
	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений		3 место
Поварское дело		Пройден отборочный этап	

Большое значение мы придаем и качеству подготовки обучающихся из числа лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения. Результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства для лиц с ОВЗ показывают прирост результатов не только по количеству компетенций, но и по количеству призовых мест.

Год	Компетенция	Мероприятие	Результат
2016	Малярное дело	Заключительный этап олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области инвалидов и лиц с ОВЗ.	Диплом участника
2017	Малярное дело	Областная олимпиада профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в формате Абилимпикс	Сертификат
	Портной		2 место
	Поварское дело		Сертификат
	Программирование		2 место
	Обработка текста		Сертификат
2018	Малярное дело Портной Поварское дело Программирование Обработка текста Мебельщик Ремонт легковых автомобилей	1 Региональный чемпионат Иркутской области среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Поданы заявки на участие

1.2.2. Роль техникума в социально-экономическом развитии региона/муниципалитета

Агропромышленный кластер является одной из значимой структурной «точкой роста» Иркутской области. Иркутская область лидирует по урожайности зерновых культур в Сибирском Федеральном округе (1 место вместе с Красноярским краем). В регионе начались активная работы по

освоению неиспользуемой пашни (на начало 2017 года 1 млн 613 тысяч га пашни, из которой используется только 57,4%) и увеличению объемов посевов. К 2020 году планируется, что сельхозпроизводители превысят объем производства зерна в 1 млн тонн, что на 13 % выше результатов 2017 года. Одновременно с этим планируется приступить к работам по селекции и семеноводству картофеля в Приангарье².

Одной из перспектив развития сельского хозяйства Иркутской области является повышение технологичности, наукоемкости и эффективности основных операционных процессов, осуществляемых в АПК, что требует обновления техники и оснащения хозяйств сельхозпроизводителей современным оборудованием.

Исходя из указанных задач, кадровый потенциал сельскохозяйственной отрасли региона должен отвечать современным требованиям и вызовам экономики.

Для инновационного развития отрасли необходимы специалисты различных профилей подготовки: в строительной отрасли, в области информационных технологий, в обслуживании средств автомобильного транспорта, в экономике и управлении, в сфере услуг и другое.

За несколько десятилетий сложились устойчивые партнёрские отношения с крупнейшими сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями Иркутской области: ЗАО «Агрофирма Ангара»; СХОАО «Белореченское»; ОАО «Куйтунская Нива» (ГК «Труд»); СПК «Окинский».

Сотрудничество осуществляется с ОАО «Иркутская электросетевая компания» «Западные электрические сети»; ОГЭП «Облкоммунэнерго», «Нижнеудинские электрические сети»; ОАО «Сбербанк»; ОАО «Россельхозбанк»; МУП образования «город Тулун» Многофункциональное транспортное предприятие»; МУП «Комбинат школьного питания города Тулуна»; ООО «ТулунСтройКомплект»; ООО «Ремстройсервис» и другие.

Заинтересованность в качестве подготовки будущих квалифицированных рабочих и специалистов работодатели демонстрируют еще на этапе организации обучения, предоставляя свою производственную базу для прохождения производственной практики. В период прохождения практики студенты успешно овладевают профессиональными компетенциями под руководством опытных наставников. 75% студентов трудоустраиваются на время практики и получают заработную плату. Ежегодно техникум получает положительные отзывы с предприятий, организаций – партнеров о прохождении практики обучающимися.

В 2018 году в техникуме открылся экзаменационный центр Центра оценки квалификаций агропромышленной отрасли. Ряд выпускников 2018 года успешно прошли процедуру независимой оценки квалификации, что подтверждает высокий уровень профессионального образования и

² Постановление правительства Иркутской области от 9 декабря 2013 года №568-пп "Об утверждении Государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2014-2020 годы

готовность техникума выявлять проблемы и стремиться к их разрешению.

1.2.3. Роль техникума на рынке инноваций

Отличительной характеристикой ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является наличие большого и разностороннего опыта по реализации федеральных, региональных инновационных проектов и программ:

- по организации повышения квалификации сотрудников и преподавателей образовательных организаций в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» в 2013 году. В тот период были разработаны и до сих пор реализуются дополнительные образовательные программы повышения квалификации по темам «Управление современной сельскохозяйственной техникой», «Технологии электромонтажных работ разной степени сложности», «Управление современным сельскохозяйственным предприятием»;

- по разработке и апробации моделей ресурсного центра, а затем многофункционального центра прикладных квалификаций сельскохозяйственного профиля (2013-2015гг);

- в 2014-2016 гг. Тулунский аграрный техникум являлся региональной инновационной площадкой по темам «Создание условий для внедрения сетевых форм реализации образовательного процесса» и «Совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы»;

- с 2016 г. Тулунский аграрный техникум входит в состав ПОО внедряющих профессии и специальности из перечня ТОП-50;

- техникум является пилоткой площадкой проведения демонстрационного экзамена как формы промежуточной и итоговой аттестации студентов (в 2017 г были организованы площадки ДЭ по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», а в 2018г уже по пяти компетенциям);

- с 2017 г. коллектив техникума активно включился в процессы внедрения профессиональных стандартов в управление персоналом образовательной организации, обновлении основных профессиональных образовательных программ, в апробацию механизмов сопряжения независимой оценки квалификаций с государственной итоговой аттестацией выпускников по программам СПО.

В настоящее время ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является участником федеральной сетевой экспериментальной площадки по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования»

- в 2018 году в техникуме создан экзаменационный центр Центра оценки

квалификаций «АПК - Эксперт Персонал» (г. Воронеж), где опробована процедура независимой оценки квалификации выпускников.

Результаты деятельности по реализации инновационных проектов презентуются на мероприятиях регионального и федерального уровня. На базе техникума организуются семинары по трансляции опыта.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО

Основные задачи, стоящие перед системой образования вообще и перед системой среднего профессионального образования в частности сформулированы в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года *«О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»*.

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.
2. Вторая задача связана с модернизацией профессионального образования, в том числе введение адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Система СПО должна быть включена в процесс формирования системы непрерывного обновления работающими гражданами профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими. Это значит, что на систему СПО в том числе ложится задача обучения работающего населения в рамках коротких программ. Согласно Указу Президента Российской Федерации №599 (о повышении квалификации занятого населения в возрасте 25-65 лет) к 2015 году доля граждан, прошедших повышение квалификации должна была составить 37%, но на сегодняшний день она составляет чуть более 21%. В программах модернизации должны появиться целевые индикаторы, показатели, направленные на развитие коротких учебных программ, система СПО не должна работать только с выпускниками школ.
3. Следующая задача - это внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Одной федеральной поддержки через академию «Ворлдскиллс», недостаточно, в этом случае создаются точки роста, но никак не массовая переподготовка. От учреждений СПО ждут повышения качества образования не только по ТОП-50, но и по всем остальным реализуемым профессиям и специальностям.
4. Задача. Формирование системы профессиональных конкурсов, нацеленных на предоставление гражданам возможностей профессионального и карьерного роста.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной

на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
7. Создание доступных условий получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и содействие их трудоустройству.

К задачам, отнесённым к системе СПО можно также отнести задачу обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», так как в условиях малого города учреждение СПО может стать местом освоения данной предметной области на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

Проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области ориентирован на решение поставленных в Указе Президента задач:

1. Развитие в Иркутской области современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Анализ внешних вызовов, выраженных в перечне стратегических задач перед системой СПО дает нам возможность оценить слабые стороны и сформулировать внутренние ограничения на пути развития Техникума.

1. Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. Высокие требования к квалификации преподавательского состава, формируемые требованиями ФГОС СПО по ТОП 50, в сочетании с относительно низким уровнем средней заработной платы по региону в целом создают предпосылки к оттоку квалифицированных кадров.

2. Отсутствие целенаправленной системной работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ,

повышению престижа профессий и специальностей агропромышленного профиля.

3. Сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь – финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры подготовки не только по профессиям и специальностям из числа ТОП-50, но и по всем реализуемым в учреждении.

4. Недостаточно внимания уделяется работе по поддержанию позитивного имиджа образовательной организации и позиционированию себя на рынке образовательных услуг для взрослого населения.

5. Требуется серьезное обновление подходов к развитию социальной активности молодежи, поддержке их инициатив, развитие их самостоятельности, готовности к самоуправлению и самоопределению.

Программа развития техникума направлена на снижение влияния или устранение имеющихся внутренних ограничений в целях соответствия внешним вызовам, стоящим перед учреждением, прежде всего, необходимости сохранения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

В основе стабильного развития техникума – эффективное использование конкурентных преимуществ. Основными из них являются:

1) наличие традиций, устойчивые, проверенные временем связи с ведущими сельхоз-товаропроизводителями региона. Техникум является старейшим учебным заведением, имеющим свои традиции, коллектив опытных преподавателей и мастеров производственного обучения на протяжении 85 лет готовит специалистов, востребованных на предприятиях и производствах агропромышленного кластера Иркутской области.

2) солидный портфель образовательных программ различного уровня и направлений подготовки. Являясь многопрофильным образовательным учреждением, техникум реализует подготовку по восьми укрупненным группам профессий и специальностей СПО: Сельское, лесное и рыбное хозяйства; Техника и технологии наземного транспорта; Техника и технологии строительства; Информатика и вычислительная техника; Электро- и теплоэнергетика; Машиностроение; Экономика и управление; Сервис и туризм, а также подготовку квалифицированных рабочих и служащих по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

3) высококвалифицированный педагогический коллектив техникума, отличающийся высокой мобильностью и готовностью к инновациям. Все тренды в развитии профессионального образования находят свое воплощение в деятельности Тулунского аграрного техникума, мы одними из первых в регионе приступаем к их апробации.

4) наличие собственной производственной базы (лаборатории, мастерские, полигоны, гаражи, склады, сельхозугодия, мельница), что

позволяет обучающимся, проходить практику в реальных условиях в соответствии с передовыми отраслевыми технологиями, а педагогам проходить стажировку, курсы повышения квалификации на базе собственного ресурсного центра.

5) финансовая устойчивость техникума (консолидированный бюджет составляет более 193 млн. рублей, из которых 42 % поступления от внебюджетных источников), что позволяет планировать развитие материально-технической базы и обеспечивать комфортную образовательную среду;

6) географическое положение техникума. Он расположен на пересечении Московского тракта с Икейским трактом и дорогой в северном направлении Иркутской области (Братск, Усть-Илимск, Усть-Кут), что делает доступным обучение в техникуме для всех желающих из разных районов, прилегающих к городу Тулуну.

Высокая конкурентоспособность образовательной организации подтверждается:

во-первых, исключительной ролью техникума в подготовке специалистов среднего звена для агропромышленной отрасли;

во-вторых, эффективностью деятельности техникума, которая подтверждена востребованностью выпускников на рынке труда;

в-третьих, стабильно выполняемые контрольные цифры приема студентов свидетельствует об удержании техникумом своих позиций в образовательном пространстве региона.

2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель и задачи

Миссия

Мы – стабильно развивающаяся организация, концентрирующая свои усилия на подготовке конкурентоспособных квалифицированных рабочих кадров и специалистов для различных сфер деятельности в агропромышленном комплексе региона.

Мы стремимся занять лидирующие позиции на региональном рынке образовательных услуг.

Мы видим свою роль в содействии построению инновационной экономики Иркутской области и Российской Федерации в целом.

Стратегическая цель:

Формирование современной безопасной цифровой образовательной среды на основе опорно-стратегической модели управления, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования.

Задачи:

1. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров по программам СПО, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

2. Формирование безопасной информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации

3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программе развития города Тулуна, в крупных инвестиционных проектах.

4. Создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

5. Развитие современных механизмов взаимодействия с работодателями, в том числе дуальное обучение, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ, создание совместных учебных и производственных структур, независимая оценка качества подготовки кадров, реализация совместных проектов.

6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Ключевые показатели эффективности

№	Мероприятия/ проекты	Критерии	Показатели					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
Задача 1. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров по программам СПО, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования								
1.1. Внедрение модели демонстрационного экзамена	Наличие локальной нормативной базы ДЭ	В разработке		да	да	да	да	
		Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	0	15	20	70	90	110
		Численность педагогических работников, готовых к выполнению функций эксперта, технического эксперта, главного эксперта, обладающих компетентностью в области подготовки обучающихся к ДЭ, готовых к разработке оценочных средств ДЭ.	12	17	22	25	30	35
		Количество лабораторий, мастерских, полигонов, оборудованных для сдачи ДЭ и подготовки к нему	5	8	11	13	15	17
		Количество образовательных программ по которым обучающиеся сдают ДЭ	5	7	9	11	13	15
		Количество образовательных программ по которым обучающиеся сдают ДЭ, как форму ГИА	0	1	2	6	9	12

	Доля выпускников основных программ, сдавших ДЭ (%)	16	30	50	70	90	100
	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	0	1	2	2	3	4
	Количество СЦК, созданных на базе техникума	0	1	1	2	2	3
1.2 Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Количество адаптированных образовательных программ	4	5	6	7	8	9
	Количество комплектов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.	2	4	5	6	7	8
	Численность педагогов прошедших обучение по программам повышения квалификации, содержащим вопросы инклюзивного образования	14	20	25	30	35	40
	Доля зданий и сооружений техникума, соответствующих требованиям доступности	30	40	50	60	70	80
	Качество подготовки по общеобразовательным дисциплинам (%)	39	41	45	50	52	55
1.3. Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным	Качество подготовки по общеобразовательным дисциплинам (%)	39	41	45	50	52	55

дисциплинам	Качество выполнения и защиты учебных проектов студентами в рамках дисциплин общеобразовательного цикла(%)	0	30	35	40	45	50
Задача 2. Формирование безопасной информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации							
2.1 Освещение деятельности ПОО в муниципальных и региональных СМИ	Количество публикаций в региональных и муниципальных СМИ	2	5	7	8	9	10
2.2 Внедрение программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса	Количество программных комплексов, обеспечивающих поддержку ОП	0	0	1	1	2	2
Задача 3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программе развития города Тулуна, в крупных инвестиционных проектах.							
3.1.Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых	Численность человек освоивших программы профессиональной подготовки и переподготовки	127	150	180	210	250	300
	Численность человек обучившимся по программам повышения квалификации	94	110	125	150	175	200
	Численность человек прошедших обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	0	10	25	40	70	100

Задача 4.Создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий							
4.1.Внедрение профессиональных стандартов в деятельность техникума	Количество должностей обеспеченных локальной нормативной базой в соответствии с требованиями ПС	6	20	30	40	50	55
	Доля педагогических работников соответствующих требованиям ПС (%)	70	75	80	85	90	95
	Количество реализуемых основных образовательных программ, актуализированных на основе требований ПС	3	6	12	20	22	25
	Численность выпускников прошедших независимую оценку квалификаций на соответствие ПС	8	15	25	40	55	70
	Численность дополнительных образовательных программ, разработанных на основе требований ПС	4	9	12	15	18	20
Задача 5. Развитие современных механизмов взаимодействия с работодателями, в том числе дуальное обучение, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ, создание совместных учебных и производственных структур, независимая оценка качества подготовки кадров, реализация совместных проектов.							
5.1Совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнеров	Количество предприятий на базе которых внедряется система мониторинга потребности в рабочих кадрах и специалистах	3	6	10	15	20	25
	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности %	36	38	40	42	44	46
Задача 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.							

6.1 Развитие системы профориентационной работы	Количество программ профессиональных проб для школьников	10	15	20	25	30	35
	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	15	20	25	30	35	40
Задача 7 Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций							
7.1 Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов	Доля студентов принимающих участие в работе самоуправления (%)	8	18	25	30	35	40
	Доля студентов принявших участие в волонтерской деятельности (%)	3	6	10	15	20	25

2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества

Организации бенчмарки -	Лучшие практики
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»	<p>Многофункциональный центр прикладных квалификаций –основа подготовки высококвалифицированных кадров региона.Создан механизм конкурентоспособной системы, обеспечивающей своевременную и высококачественную подготовку и переподготовку кадров для предприятий и организаций различных отраслей экономики региона</p> <p>Уникальность практики заключается в создании многофункционального учебного заведения инновационного типа для реализации процесса непрерывного образования. Обеспечивается возможность освоения новых профессиональных компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности. Образовательный контент формируется в соответствии с мерами окружной политики в сфере экономики, промышленности, труда и социальной защиты. Одна из важнейших задач предлагаемого проекта - обучение через внедрение инноваций и неразрывную связь процесса обучения с практикой.</p> <p>Практика описывает механизмы, формирующие устойчивые прямые и обратные связи между производителями и потребителями образовательных услуг, включая прогноз потребности в услугах.</p>
ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	<p>Модель сетевого взаимодействия техникума на основе кластерного подхода как условие подготовки квалифицированных специалистов</p> <p>Практика обеспечивает создание образовательного кластера как группы связанных между собой заинтересованных организаций и предприятий, осуществляющих целевое интегративное взаимодействие.</p>

	Организационно-функциональная модель практики построена на системном внутритехникумовском взаимодействии, взаимодействии техникума с предприятиями города и области, с общеобразовательными организациями, организациями высшего образования и среднего профессионального образования, с государственными структурами муниципального района и поселения
ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»	Социально-профессиональная адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях техникума Комплексное сопровождение лиц с интеллектуальными нарушениями (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное) осуществляется структурными подразделениями техникума: Отделением социальной реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и Консультационным центром по профориентации во взаимодействии с Центром помощи детям, Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, Курганским реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, профессиональными образовательными организациями, Гл. управлением по труду и занятости населения Курганской обл.

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

Техникум будет крупнейшей организацией профессионального образования не только в Тулуне и Тулунском районе, но и в Иркутской области, обладающее современной инфраструктурой, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров по программам СПО, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В техникуме будет сформирована безопасная информационная среда, а так же позитивный имидж образовательной организации.

Техникум будет располагать широким спектром программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), тематика и содержание которых будут синхронизированы с потребностями предприятий и компаний региона. Количество слушателей, проходящих обучение по данным программам должно возрасти до 500 человек ежегодно.

В коллективе техникума будут устранены дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

Будет выстроен механизм взаимодействия с работодателями, в том числе дуальное обучение, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ, создание совместных учебных и производственных структур, независимая оценка качества подготовки кадров, реализация совместных проектов.

Будет сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Обучающиеся техникума будут занимать лидирующие позиции на региональных конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс».

Будут созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

2.5. Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

В соответствии программой «Комплексное развитие моногорода Тулун» на период 12.2016-12.2025 можно прогнозировать трудоустройство выпускников и других профилей.

Целевые программы и проекты	Цели	Необходимые квалификации
Градостроительство (в ред. пост. № 926 от 27.07.2018)	Строительство муниципальных учреждений	Техник-строитель Маляр строительный Облицовщик-плиточник
Транспортное обслуживание населения (в ред. пост. № 926 от 27.07.2018)	Создание благоприятных условий для организации транспортного обслуживания населения Тулуна автомобильным транспортом	Техник-автомеханик Автомеханик Слесарь по ремонту автомобилей Водитель
Жилищно-коммунальное хозяйство (в ред. пост. № 704 от 8.06.2018)	Повышение надежности и эффективности функционирования объектов коммунальной инфраструктуры Тулуна. Обеспечение населения питьевой водой нормативного качества. Повышение эффективности использования энергетических ресурсов Тулуна Организация благоустройства территории города Тулуна.	Техник –электрик Электромонтёр Сварщик Слесарь-сантехник Мастер общестроительных работ
"Совершенствование механизмов экономического развития муниципального образования – "город Тулун" (в ред. пост. № 898 от 17.07.2018)	Развитие торговой деятельности на территории Тулуна. Развитие малого и среднего предпринимательства на территории Тулуна. Совершенствование системы учета муниципальной собственности.	Менеджер по продажам Бухгалтер
Инвестиционный проект ООО «Кедр»	Организация производства по переработке продукции для пищевой промышленности	Повар, кондитер
Инвестиционный проект ООО «Целсиор»	Организация производства шпона лущенного	Столяр строительный
Инвестиционный проект ООО	Организация мельничного комплекса, производство комбикормов, строительство	Повар, кондитер Техник-строитель

«Тулунское хлебоприемное предприятие»	пекарни	
---------------------------------------	---------	--

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

В следующие 5 лет коллектив техникума будет строить работу по учету потребности регионального рынка в квалифицированных кадрах. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям производственной и социальной сферы будут осуществляться во взаимодействии с Министерством сельского хозяйства Иркутской области и Объединением работодателей «Агропромышленный союз Иркутской области».

Такие направления как, повышение качества подготовки специалистов, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников, развитие дуальной системы образования с использованием практико-ориентированных методов обучения, системы государственно-частного партнерства, приведение количественного и профильного состава выпускников техникума в соответствие с запросами рынка труда, возможно осуществлять только в тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями агропромышленного, транспортно-логистического, строительного кластеров экономики региона. В вопросах повышения квалификации педагогов, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, выявления и распространения положительного опыта и лучших практик в сфере профессионального образования основным партнёром техникума останется ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

Процессы актуализации образовательных программ на основе требований профессиональных стандартов и применения механизмов независимой оценки квалификаций для определения качества подготовки выпускников программ СПО планируется осуществлять вместе с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса.

Организации социальной сферы муниципальных образований «город Тулун», «Тулунский район», «Куйтунский район» будут партнёрами в достижении целей повышения привлекательности техникума для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности профессионального образования экономикой и социумом и представления возможности для проявления социальной самореализации студенческой молодежи путем вовлечение их в различные виды социальной активности.

3. Ключевые направления преобразований

1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Проект 1 «Молодые профессионалы»

Цель: Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.

(Приложение 1)

Проект 2 «Равные среди равных»

Цель: Разработка и внедрение системы комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов и их трудоустройства

(Приложение 2)

Проект 3 «Учись учиться»

Цель: Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным дисциплинам

(Приложение 3)

2. Модернизация методической, инновационной деятельности

Проект 4 «Кузница кадров»

Цель: Внедрение профессиональных стандартов в деятельность техникума *(Приложение 4)*

3. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

Проект 5 «Я сам»

Цель: Создание условий для развития общих компетенций студентов через формирование системы студенческого самоуправления

(Приложение 5)

4. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

Проект 6 «Дорога в будущее»

Цель: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования

(Приложение 6)

Проект «Молодым профессионалам-современные условия»

1. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.17.- «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»

Федеральный закон от 3.07.2016г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»

2. *Проблема, на решение которой направлен проект:*

материально-техническое обеспечение образовательных программ по ФГОС СПО, в том числе по ТОП 50, не отвечает требованиям международных стандартов, передовым технологиям развития отрасли

3. *Цель реализации проекта:*

Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров по программам СПО, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

4. *Задачи реализации проекта:*

4.1. Обновление и модернизация материально-технической базы техникума для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

4.2. Внедрение современных технологий подготовки, в т. ч. электронного обучения и ДОТ, по программам СПО, программ профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам,

4.3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения в виде демонстрационного экзамена по заданиям, разработанным на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

4.4. Разработка и внедрение системы комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями

федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии

<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта: Щербакова И.П.-зам. дир. по УР</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: учебно-мониторинговая служба, методическая служба, служба хозяйственного обеспечения.</p> <p>5.3. Внешние участники проекта: РИКПНПО, АНО НАРК</p>						
<p>6. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2019-2023</p>						
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. <i>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</i> Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования</p> <p>7.2. <i>Влияние проекта на развитие ПОО;</i> Обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования. Станет возможным расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования.</p> <p>7.3. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</i> Обеспечение предприятий и организаций региона квалифицированными кадрами, подготовленными благодаря наличию современной инфраструктуры.</p>						
<p>8. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации 2018	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	0	15	20	70	90	110
Численность педагогических работников, готовых к выполнению функций эксперта, технического эксперта, главного эксперта, обладающих компетентностью в области подготовки обучающихся к ДЭ, готовых к разработке оценочных средств ДЭ.	12	17	22	25	30	35
Количество лабораторий, мастерских, полигонов, оборудованных для сдачи ДЭ	5	8	11	13	15	17

и подготовки к нему						
Количество образовательных программ по которым обучающиеся сдают ДЭ	5	7	9	11	13	15
Количество образовательных программ по которым обучающиеся сдают ДЭ, как форму ГИА	0	1	2	6	9	12
Доля выпускников основных программ, сдавших ДЭ (%)	16	30	50	70	90	100
Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	0	1	2	2	3	4
Количество СЦК, созданных на базе техникума	0	1	1	2	2	3
Количество адаптированных образовательных программ	4	5	6	7	8	9
Количество комплектов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.	2	4	5	6	7	8
Численность педагогов прошедших обучение по программам повышения квалификации, содержащим вопросы инклюзивного образования	14	20	25	30	35	40
Доля зданий и сооружений техникума, соответствующих требованиям доступности	30	40	50	60	70	80

9. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Оснащение лекционных, учебных аудиторий, производственных участков современным мультимедийным, проекционным, сетевым оборудованием и программно-методическим обеспечением;	2019-2021	Материально-техническая база, соответствующая, требованиям

2	Оснащение учебных лабораторий, аудиторий и мастерских современным учебно-лабораторным оборудованием;	2019-2022	ФГОС СПО по ТОП-50, международным стандартам по реализуемым ОП
3	Оснащение тренировочных полигонов учебно-производственным оборудованием.	2019-2023	
4	Разработка и реализация, в соответствии с новыми ФГОС СПО, образовательных программ, модулей по профессиям и специальностям	2019-2020	Наличие образовательных программ
5	Разработка и внедрение, в соответствии с новыми ФГОС СПО методик и технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по профессиям и специальностям	2020-2022	Наличие системы электронного и дистанционного обучения
6	Разработка в соответствии с новыми ФГОС СПО методического обеспечения образовательных программ, реализуемых, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	2019-2022 2020-2023	Наличие методического обеспечения для организации всех видов учебной деятельности в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50
7	Разработка и формирование депозитариев диагностических средств, для оценки качества подготовки.	2019-2022	Наличие оценочных средств, разработанных в соответствии с ПС, с учётом требований Ворлдскиллс
8	Организация и проведение демонстрационного экзамена с использованием методики Ворлдскиллс	2019-2023	Выпускники, сдавшие ДЭ
9	Аккредитация площадки демонстрационного экзамена.	2019	Наличие аккредитованной площадки ДЭ
10	Создание специализированного центра	2019	Наличие СЦК

	компетенций		
11	Организация и проведение демонстрационного экзамена с использованием методики независимой оценки квалификаций;	2019-2023	Выпускники, прошедшие НОК
12	<p>Проведение мероприятий по обеспечению доступности образовательной среды техникума для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территории, прилегающей к зданию - входа в здание - путей движения внутри здания - зоны целевого посещения объекта - санитарно-гигиенических помещений - системы информации на объекте 	<p>2020</p> <p>2019</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2021</p> <p>2020</p>	Здания и сооружения техникума, соответствующие требованиям доступности

Проект «Новый имидж в цифровой среде»

<p>10. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ "О рекламе" Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"</p>		
<p>11. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> Невысокий конкурс при поступлении в техникум, низкий средний балл аттестатов абитуриентов Недостаточная доступность образования из-за отсутствия дистанционных образовательных технологий.</p>		
<p>12. <i>Цель реализации проекта:</i> Формирование безопасной информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации</p>		
<p>13. <i>Задачи реализации проекта:</i> 4.1 Формирование корпоративной культуры в коллективе техникума. 4.2 Создание положительного имиджа техникума на муниципальном и региональном уровне (в г. Тулуне, Тулунском и Куйтунском районах) 4.3 Внедрение дистанционных образовательных технологий 4.4 Внедрение специальных электронных платформ для различных направлений деятельности техникума</p>		
<p>14. <i>Ключевые участники проекта</i> 14.1. <i>Руководитель проекта:</i> 14.2. <i>Структурные подразделения ПОО – участники проекта:</i> служба информационно-технического обеспечения, воспитательный центр, профориентационный центр. 14.3. <i>Внешние участники проекта:</i> МОУ города Тулуна</p>		
<p>15. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2018-2023</p>		
<p>16. <i>Результаты и эффекты проекта:</i> 16.1. <i>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</i> Формирование положительного имиджа образовательной организации. Обеспечение безопасной информационной среды 16.2. <i>Влияние проекта на развитие ПОО:</i> Наличие ресурсов для дистанционного образовательного бучения. Формирование корпоративной культуры 16.3. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</i> Повышение уровня информативности населения об образовательных услугах предоставляемых техникумом. Повышение доступности образования для различных слоев населения</p>		
<p>17. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p>		
Наименование показателя	Фактическое	Целевые значения показателя

	значение показателя на начало реализации 2018	2019	2020	2021	2022	2023
Конкурс при поступлении на основные программы СПО (чел на место)	1,1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Средний балл аттестата поступивших на основные программы СПО	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7
Количество размещений информации в СМИ	1	3	4	5	6	7
Количество посещений официального сайта техникума	140	200	250	300	400	500
Количество разработанных учебных курсов для дистанционного обучения	0	5	8	11	15	20
Количество педагогических работников, осуществляющий образовательный процесс в дистанционной форме	0	0	10	20	30	40
Количество обучающихся с использованием дистанционной формы.	0	0	30	50	100	150

18. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Анализ рынка электронных платформ для различных учебных целей (расписание, журнал, кадры и др.)	2019 г	Выбор платформ удовлетворяющих стоимости и функциональным требованиям
2	Приобретение, установка электронной платформы, обучение пользователей.	2020г	Использование электронной платформы
3	Организация деятельности структурных подразделений техникума на основе использования электронной платформы	2021-2023	

4	Приобретение электронной среды (Moodle) для дистанционного обучения.	2020 г	Наличие электронной среды подготовленных пользователей, учебно-методических материалов.
5	Обучение пользователей Moodle, адаптация учебно-методических материалов для размещения в электронной среде.	2020 г	
6	Использование электронной среды для дистанционного обучения по ОП, реализуемым на заочном отделении.	2020-2021	Осуществление образовательного процесса в дистанционной форме.
7	Использование электронной среды для дистанционного обучения по дополнительным ОП	2021-2022	
8	Использование электронной среды для дистанционного обучения по всем направлениям подготовки, реализуемым в техникуме	2022-2023	
9	Разработка локальных актов регламентирующих использование корпоративной символики	2019	Положения
10	Изготовление одежды для студентов с символикой техникума (спортивной, рабочей) для участия в конкурсах, мероприятиях.	2019-2022	Использование символики техникума на различных мероприятиях и в повседневной деятельности
11	Расширение использования корпоративной символики (бейджики, ручки, оформление помещений)	Ежегодно	
12	Периодическое размещение информации о деятельности организации в СМИ	Ежегодно	Информированность населения муниципалитета о деятельности техникума
13	Разработка и размещение рекламных баннеров в г. Тулуне	2019-2020	

Проект «Кем быть»

19. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020г»;
- сетевая форма реализации образовательных программ, прописанная в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Комплекс мероприятий по реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области на 2018-2020 годы-Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 года

20. *Проблема, на решение которой направлен проект:*

Низкая осведомленность молодежи востребованных профессий и специальностей и отсутствие единой системы профессионального самоопределения детей и молодежи в г. Тулуна Тулунском районе и г. Куйтуне Куйтунском районе

21. *Цель реализации проекта:*

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

22. *Задачи реализации проекта:*

- создание центра профессионального самоопределения для детей и молодежи г. Тулуна Тулунского района и г. Куйтуна Куйтунского района ;
- методическое обеспечение модели центра профессионального самоопределения;
- создание банка профессиональных проб;
- создание системы дополнительного образования детей и взрослых

23. *Ключевые участники проекта*

23.1.Руководитель проекта: Мазникова О.В., Ердыгина О.В.

23.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта: профориентационный центр.

23.3.Внешние участники проекта: детские сады, школы, центр занятости населения, Управление образования г. Тулуна, Районный отдел образования Тулунского района, Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования

24. *Сроки реализации проекта:*2018-2023

25. *Результаты и эффекты проекта:*

- 25.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;
 - Наличие системы позволяющей школьникам сделать осознанный выбор в профессиональном самоопределении

25.2. Влияние проекта на развитие ПОО; Повышение востребованности на профессии и специальности ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»; Увеличение конкурса по программам подготовки ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
 25.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета). Повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей об образовательных услугах

26. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации 2018	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество программ профессиональных проб	10	12	14	16	18	20
Количество образовательных учреждений включенных в проект	0	6	8	9	12	14
Количество обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в семинарах	0	10	15	20	25	30
Количество обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в конкурсах	0	10	16	19	22	25

27. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Создание экспериментальной группы по разработке и реализации проекта	2019г.	Приказ
2	Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта: Участие в разработке Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО г. Тулуна и Тулунского района на основе межведомственного взаимодействия	2019г.	Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО г. Тулуна и Тулунского района на основе межведомственного взаимодействия,

			утв. Думой МО г. Тулуна и Тулунского района
3	Разработка методического сопровождения по реализации проекта	2020-2022г	Программа, методические материалы
4	Разработка и апробация программ профессиональных проб	2019-2021	Программы профпроб
5	Участие в областной неделе профессиональных проб	Апрель, октябрь ежегодно	Размещение отчётов на сайте
6	Участие в областной акции «Неделя без турникета»	Апрель, октябрь ежегодно	
7	Участие в конкурсах методической продукции по профессиональному самоопределению	2019г	Документы об участии
8	Проведение разовых встреч с родителями на базе ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» и общеобразовательных учебных заведениях	ежегодно	Результаты опроса и анкетирования
9	Проведение регионального этапа конкурса «Начинающий фермер» с обучающимися общеобразовательных учебных заведений	Январь 2019г	Участие в заключительном этапе
10	Проведение семинаров по вопросам разработки бизнес планов	Апрель 2019г.	Результаты семинара
11	Лицензирование деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых	2019г.	Лицензия
12	Составление перечня программ дополнительного образования детей и взрослых	2019г.	Перечень программ
13	Разработка и реализация программ дополнительного образования детей и взрослых	2020г	Внедрение программы

Проект «Перспективные кадры в производстве»

Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, министерство образования и науки российской федерации

Приказ от 29 августа 2013 года n 1008 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ,

•Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

•Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.

•Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

•Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

•Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

•Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11). •Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

28. Проблема, на решение которой направлен проект:

Недостаточный спектр программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программе развития города Тулуна, в крупных инвестиционных проектах.

29. Цель реализации проекта:

Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программе развития города Тулуна, в крупных инвестиционных проектах.

30. Задачи реализации проекта:

1. Мониторинг на рынке труда в городе Тулуна и Тулунском районе.
2. Разработка программ дополнительного профессионального образования и их рецензирование.
3. Реализация программ по формам очного, заочного обучения, в том числе дистанционного обучения и электронного.

31. Ключевые участники проекта:

31.1. Руководитель проекта: Мунтян Елена Сергеевна

31.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: МФЦПК и отделения ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

31.3. Внешние участники проекта: Учреждения города: Центр Занятости населения, Социальная защита населения, Управления сельского хозяйства, Городской и Районный отдел народного образования. Коммерческие и некоммерческие организации города Тулуна.

32. Сроки реализации проекта:

2018-2023гг.

33. Результаты и эффекты проекта:**33.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:**

Обеспечение предприятий и организаций высококвалифицированными специалистами по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программе развития города Тулуна, в крупных инвестиционных проектах.

33.2. Влияние проекта на развитие ПОО:

1. Расширение спектра образовательных услуг.

2. Дополнительное поступление внебюджетных средств в образовательную организацию.

3. Повышение статуса образовательной организации на рынке образовательных услуг.

4. Обеспечение дополнительной педагогической нагрузкой преподавателей.

33.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

Обеспечение высококвалифицированными кадрами действующих предприятий и вновь образующихся на территории городе Тулуна и Тулунского района.

34. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации 2018	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество программ профессиональной подготовки и переподготовки	12	13	14	15	16	17
Количество программ повышения квалификации	4	5	6	7	8	9
Количество программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, предусматривающих использование дистанционного обучения и	0	1	2	3	4	5

электронных образовательных технологий						
Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки (чел)	154	175	200	225	250	275
Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации	67	80	100	120	140	160
Количество слушателей, освоивших программы дополнительного образования с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий	0	10	25	50	100	150

35. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Разработка и реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки		Наличие слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки
	а) «Бетонщик»	2019	
	б) «Каменщик, печник»	2020	
	в) «Машинист (кочегар) котельной»	2021	
	г) «Токарь - универсал»	2022	
	д) «Мастер шиномонтажной мастерской»	2019	
	е) Слесарь аварийно-восстановительных работ	2022	
	ж) Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	2023	
	з) Оператор по ветеринарной обработке животных	2022	
	и) Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	2023	
	к) Оператор птицефабрик и механизированных ферм		
	л) Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	2020 2022	
	м) Официант		
	н) Бармен	2019 2020	

2	<p>Разработка и реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки предусматривающих использование дистанционного и электронного обучения:</p> <p>а) «Агент страховой»</p> <p>б) «Делопроизводитель»</p> <p>в) «Диспетчер»</p> <p>г) «Контролер технического состояния автотранспортных средств»;</p>	<p>2020</p> <p>2019</p> <p>2021</p> <p>2022</p>	<p>Наличие слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки с использованием дистанционного и электронного обучения</p>
3	<p>Разработка и реализация программ повышения квалификации:</p> <p>а) Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств для получения права на обучение вождению;</p> <p>б) Безопасность движения на автомобильном и городском электротранспорте (для ответственных за выпуск на линию автомобильного транспорта);</p> <p>в) Управление персоналом</p> <p>г) Технологии управления современной сельскохозяйственной техникой и ее техническое обслуживание;</p> <p>д) Автоматизированная форма ведения бухгалтерского учета</p> <p>е) Художественнаяковка и сварка изделий из металла</p>	<p>2020</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p>	<p>Наличие слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации.</p>
4	<p>Лицензирование на право реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.</p>	<p>2019</p>	<p>Лицензия</p>

5	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых		Наличие слушателей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых
	Современные тенденции в приготовлении и подаче блюд	2019	
	Кулинарная мастерская дома	2020	
	Рекламная фотография и дизайн-проектирование	2021	
	Делопроизводство для начинающих	2022	
	Компьютерное моделирование ландшафта приусадебного участка	2023 2019	
	Расширенные возможности использования ИТ в повседневной деятельности	2020	
	Разработка бизнес-плана малого предприятия и КФХ	2021	
	Планирование семейного бюджета	2022	
	Агробизнес в подсобном хозяйстве – передовые методы выращивания овец, свиней, птицы их приоритеты и результат	2020	
	Перспективные технологии выращивания овощей и плодово - ягодных культур на садовом участке и их переработка	2023	
	Применение новых технологий и материалов при отделке домов, дизайн и обустройство придомовой территории	2019	
	Уход за волосами, укладки и причёски в домашних условиях	2021	
	Выразительный взгляд» – курсы бровистов и лешмейкеров	2020	
	Основы маникюра и педикюра на дому	2019	
	Основы кройки, шитья и реставрации одежды	2020	
	Перспективы развития села – специальности и профессии будущего в агропромышленном комплексе	2021	
	Физическая культура – путь к здоровью, упражнения, скандинавская ходьба, пешие прогулки	2022	
	Худеем вместе» - методика приготовления недорогих, несложных, вкусных диетических блюд		

6	Обеспечения новых образовательных программ в разрезе дисциплин и модулей необходимыми учебно-методическими разработками, контрольно-оценочными средствами.	2019-2022	Наличие методического обеспечения для реализации образовательных программ
7	Приобретение специальной литературы;	2019-2022	
8	Приобретение оборудования для проведения лабораторных работ и практического обучения в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональным стандартом по каждой профессии;	2020-2023	Наличие материально-технических условий для реализации дополнительного образования.
9	Приобретение в целях соблюдения охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средств индивидуальной защиты, спец. одежды.	2020-2023	

Проект «Кузница кадров»

36. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

Национальный проект «Образование», раздел «Учитель будущего»

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 608н).

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (распоряжение правительства РФ №349-р от 3.03.2015)

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года»

37. *Проблема, на решение которой направлен проект:*

Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. Высокие требования к квалификации преподавательского состава, формируемые требованиями ФГОС СПО по ТОП 50

38. *Цель реализации проекта:*

Создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей, мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

39. *Задачи реализации проекта:*

4.1. Выявление дефицита квалификаций преподавателей, мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

4.2. Организация обучения педагогических работников по дополнительным образовательным программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта к квалификации

4.3. Организация различных форм методической работы с целью устранения у педагогических работников дефицитов в части выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

40. *Ключевые участники проекта*

40.1. *Руководитель проекта:* Арциховская А.А.-зам. дир. по УМР

40.2. *Структурные подразделения ПОО – участники проекта:* методическая служба, отдел кадров техникума,

40.3. *Внешние участники проекта:* РИКПНПО, ИРО, АНО НАРК, академия «Ворлдскиллс», ПОО Иркутской области.

41. *Сроки реализации проекта:*

2019-2023

42. Результаты и эффекты проекта:

42.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;

Устранение дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.

42.2. Влияние проекта на развитие ПОО;

Наличие кадровых условий для процесса подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров по программам СПО, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

42.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

Обеспечение предприятий и организаций региона квалифицированными кадрами, подготовленными благодаря деятельности педагогических работников компетентных в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

43. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации 2018	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам за год	23	25	28	30	33	35
Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам за 3 года	78	82	87	92	95	98
Доля педагогических работников, прошедших обучение в форме стажировки в общем количестве педагогов, на которых распространяется это требование за год	9	20	30	35	35	35
Доля педагогических работников, прошедших обучение в форме стажировки в общем количестве педагогов, на которых распространяется это требование за 3 года	18	30	50	70	80	90
Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование или дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального	81	83	86	89	92	95

обучения						
44. <i>Календарный план реализации проекта</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1	Анализ кадрового состава педагогического коллектива на соответствие требований ПС	ежегодно июнь, декабрь	Выявление			
2	Разработка и корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	ежегодно январь, август	План повышения квалификации			
3	Организация обучения педагогических работников по дополнительным образовательным программам на базе организаций дополнительного образования, ПОО	В течение года	Наличие пед. работников, прошедших обучение			
4	Разработка программ повышения квалификации в форме стажировки для реализации на базе техникума	2019	Наличие ППК в форме стажировки			
5	Реализация программ повышения квалификации в форме стажировки на базе техникума, в т.ч. для пед. работников других ПОО Иркутской области	2020-2013	Наличие пед. работников, прошедших обучение в форме стажировки			
6	Диагностика готовности педагогических работников к выполнению требований ПС	Ежегодно октябрь	Наличие карты дефицитов у педагогических работников в части			

			выполнени я ТФ
7	Организация и проведение в техникуме методических семинаров	Ноябрь, январь, март, май	Уменьшен ие дефицитов
8	Организация групповых форм методической работы: творческие, проектные группы, проблемные лаборатории, наставничество	В течение года	у педагогиче ских работников в части выполнени я ТФ
9	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	В течение года	Наличие пед. работников , имеющих квалифика ционную категорию

Проект «Техникум – предприятие единое звено»

45. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

1. Письмо Минобра РФ от 14 мая 2014 года N МОН-П-1914. О реализации системы дуального обучения

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 Марта 2015 года № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации

высокопроизводительных рабочих мест»;

7. Приказ Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам

профессионального обучения»;

46. *Проблема, на решение которой направлен проект:*

Отсутствие целостной систем взаимодействия с работодателями

47. *Цель реализации проекта:*

Устранение дефицита в квалифицированных кадрах в муниципальных образованиях «город Тулун», «Тулунский район», «Куйтунский район»

48. *Задачи реализации проекта:*

4.1 Корректировка перечня подготовки по основным и дополнительным программам,

содержания образовательных программ на основе мониторинга рынка труда

4.2 Разработка и апробация модели дуального обучения, создание современных учебных и производственных структур.

4.3 Осуществление независимой оценки качества подготовки выпускников

4.4. Организация целевого обучения

49. Ключевые участники проекта

49.1.Руководитель проекта: Кашко Александр Владиславович

49.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

Служба по содействию трудоустройству выпускников, отделения техникума

49.3.Внешние участники проекта:

Центр занятости населения; предприятия (организации); Министерство сельского хозяйства

Иркутской области; Управление сельского хозяйства администрации Тулунского

муниципального района; Администрация Тулунского муниципального района;

Администрация Куйтунского муниципального района; Администрация городского округа

муниципального образования (города Тулуна); Администрация Куйтунского городского

поселения.

50. Сроки реализации проекта:

2018-2023

51. Результаты и эффекты проекта:

51.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;

Устранение противоречий между ожиданиями работодателей и наличием профессиональных компетенций у выпускников;

51.2.Влияние проекта на развитие ПОО;

Улучшение материально-технических условий для организации образовательного процесса без вложения дополнительных средств.

51.3.Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

Возможность подготовить для себя кадры, экономя на расходах по поиску и подбору работников, их переучивания и адаптации.

52. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации 2018	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество предприятий (организаций) совместно с которыми осуществляется по дуальное обучение	0	1	2	3	4	5
Количество специальностей, профессий по которым осуществляется дуальное	0	1	2	4	6	8

обучение						
Количество квалификаций, по которым осуществляется независимая оценка квалификаций	2	3	4	5	6	8
Количество выпускников прошедших независимую оценку квалификаций	14	20	25	30	35	40
Количество заключенных договоров по целевому обучению	0	1	2	4	5	7

53. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Мониторинг рынка труда	Октябрь-декабрь ежегодно	Наличие образовательных программ, разработанных на основе требований рынка труда
2	Корректировка перечня по основным и дополнительных программам, по которым осуществляется подготовка	ежегодно январь	
3	Внесение изменений в содержание образовательных программ	ежегодно март	
4	Согласование программ с работодателями	ежегодно апрель	
5	Выбор предприятий-партнёров для организации дуального обучения	2019	Наличие действующей системы дуального обучения, повышение доли выпускников в трудоустроившихся по специальности
6	Разработка локальной нормативной базы для дуального обучения	2019	
7	Подбор преподавателей и мастеров из числа опытных производственников и их переподготовка.	2019-2020	
8	Организация образовательного процесса с использованием дуального обучения.	2020-2023	
9	Распространение информации о процедуре независимой оценки выпускников среди работодателей, заключение договоров о трудоустройстве по результатам НОК	2019-2023	Наличие выпускников, внесённых в реестр НОК, трудоустроившихся по результатам НОК
10	Использование оценочных средств НОК для		
11	Проведение профессионального экзамена на базе техникума	2019-2023 Апрель-июнь	

Проект «Развитие студенческого самоуправления»

54. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N ВК-262/09 "О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях",
2. Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министра образования РФ № 15 51-68/15-01-15 от 14.07.2003
3. Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21
4. Концепция развития студенческого самоуправления в РФ

55. *Проблема, на решение которой направлен проект:*

Существующее противоречие между общественной потребностью в развитии студенческого самоуправления, потребностью самих студентов, и реальным состоянием и его влиянием на идеи и идеалы студенческой среды.

Социальное развитие личности будущего специалиста немислимо вне коллективной самоорганизации в студенческой среде, которая представляет собой огромный потенциал творческой и интеллектуальной энергии. К сожалению, не всегда самоорганизация студентов получала адекватное проявление в самоуправлении, а самоуправление, инициируемое сверху, не всегда выражало интересы самоорганизации студентов.

Студенческое самоуправление – это не самоцель, а лучшее средство осуществления задач по подготовке молодых специалистов с функциональным образованием, которое отвечает современным требованиям ситуации на рынке труда, где востребованными, безусловно, окажутся специалисты с определенным набором личностных качеств, таких как: компетентность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность.

56. *Цель реализации проекта:*

Организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.

57. *Задачи реализации проекта:*

- обобщение опыта, внедрение технологий создания и эффективной деятельности органов студенческого самоуправления.
- создание условий для формирования самообновляемой системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;
- обмен опытом работы в вопросах развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях профессионального образования.
- разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органу студенческого самоуправления работать в образовательном учреждении.
- повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

58. *Ключевые участники проекта*
 58.1. Руководитель проекта: заместитель директора по воспитательной работе Шашура Наталья Николаевна
 58.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: Студенческие Советы 1, 2 отделений (г. Тулун ул. Горячкина, 12) и 4 отделения (г. Тулун ул. Ватутина, 32), Советы самоуправления общежитий техникума
 58.3. Внешние участники проекта: Молодёжный парламент г. Тулуна, Школа Актива профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

59. *Сроки реализации проекта: 2018-2023 г*

60. *Результаты и эффекты проекта:*

Успешная реализация заявляемой программы позволит:

- увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета;
- укрепление организационной структуры студенческого самоуправления;
- повышение значимости студенческого самоуправления, с целью признания роли студсовета в процессе работы со студенчеством, государственными органами, общественными и профсоюзными организациями.

61. *Показатели эффективности проекта:*

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество направлений в работе самоуправления	3	4	5	6	7	7
Охват студентов, участвующих в самоуправлении	8%	15%	20%	30%	35%	40%
Количество мероприятий муниципального, регионального, Всероссийского уровня, в которых будут принимать участие студенты в рамках деятельности самоуправления	50	60	70	80	90	100 и более

62. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
	<p>I этап. Проектный. Деятельность:</p> <p>1. Организационная: создание органов студенческого самоуправления, определение целей, задач и методов</p>	<p>2018 -2019 г.</p>	<p>1. Анализ деятельности студенческого самоуправления за предыдущие годы.</p> <p>2. Выбор и определение</p>

	<p>работы.</p> <p>2. Обучающая: обучение членов студенческого совета, проведение мониторинговых исследований деятельности, создание и обучение актива самоуправления техникума;</p> <p>3. Проектирование: планирование мероприятий по различным направлениям, соответствующим Уставу техникума.</p> <p>II этап.</p> <p>Практический.</p> <p>Деятельность:</p> <p>Реализация программы «Развитие студенческого самоуправления».</p> <p>Функционирование студенческого самоуправления.</p> <p>Участие в социальных проектах, мероприятиях и грантах различного уровня, связанных со студенческим самоуправлением.</p>	<p>диагностических средств мониторинга этапов реализации программы.</p> <p>3. Создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно – правовой и методической базы, позволяющей органу студенческого самоуправления работать в техникуме; - сборника диагностических материалов для мониторинга эффективности деятельности органов студенческого самоуправления в техникуме. <p>1. Сформированный уклад студенческой жизни, способствующий воспитанию конкурентоспособной личности;</p> <p>2. Введение студенческой общественности в управление и реализацию программы;</p> <p>3. Увеличение количества студентов, участвующих в общественной жизни техникума</p>
--	--	--

